المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الغرب الشراردة بني أحسن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: دورة يونيو 2015
المترشحون : (الرسميون و الأحرار)

المادة : الاجتماعيات	مدة الإنجاز	المعامل
(الموضوع)	1.15 ساعة	1

الموضوع الأول : التاريخ : الاشتغال على الوثائق (7 ن) :

الوثيقة الأولى :

" ... كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من فترة ضياع سياسي ... و من الأزمات الداخلية و الاضطرابات و التدهور الاقتصادي ... وكان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق ... يرى هتلر أن الألمان هم سادة الجنس البشري و هم أعلى مرتبة فيه ... و أن قيادة الأمة الألمانية يجب أن تكون في يد زعيم (الفوهرر) ، كما أن بناء الدولة الألمانية يجب أن يتم بتطبيق " المجال الحيوي " "

د . عبد العزيز سليمان نوار / د .عبد المجيد نعنعي " التاريخ المعاصر : أوربا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية " ، دار النهضة العربية ، بيروت 1974 ، ص ص 563 و ما بعدها ، (بتصرف)

الوثيقة الثانية :

" ... انطلقت مقاومة المغاربة للاحتلال الفرنسي و الإسباني منذ التوقيع على معاهدة الحماية ... ، حيث ظهرت مقاومة مسلحة شملت مختلف الأقاليم المغربية ، و استمرت حتى 1934 . و قبل أن تخمد (تفشل) هذه المقاومة ، ظهرت حركة سياسية (حركة وطنية) ... تميزت في البداية باعتدال مطالبها ، حيث طالبت بإصلاحات و بالمساواة في الحقوق بين المغاربة و الأجانب ، و لكن بعد الحرب العالمية الثانية ، ساهمت ظروف جديدة في خلق تغيير جذري في مواقف الحركة الوطنية من الاستعمار ... "

أسية بنعدادة : " الملك محمد الخامس و المطالبة بالاستقلال " ، مجلة المناهل ، العددان 77 و 78 ، فبراير 2006 ، ص 101 (بتصرف)

الأسئلة :

1/ - عرف بما يلي : هتلر - الحركة الوطنية ؛ (1ن)
2/ - ضع الوثيقة الثانية في إطارها التاريخي [الزمن - المكان] ؛ (1ن)
3/ - استخرج من الوثيقتين - ودعم جوابك بتوظيف مكتسباتك حول الموضوع - المعطيات التاريخية التالية :

من الوثيقة الأولى : أ/ - استخرج الظروف التي عرفتها ألمانيا في عهد حكومة فيمار و نتيجتها ؛ (0.5ن)
: ب/ - استخلص خصائص الحكم المطلق الذي وضعه هتلر و صنفها حسب طبيعتها ؛ (1ن)
من الوثيقة الثانية : أ/ - استخلص أشكال مقاومة المغاربة للاحتلال الأجنبي ؛ (0.5ن)
: ب/ - ورد في الوثيقة :" فشل المقاومة المسلحة " . فسر - من مكتسباتك - أسباب هذا الفشل ؛ (1ن)
: ج/ - ورد في الوثيقة :" ظهور حركة وطنية في المدن " . حدد - من مكتسباتك - أسباب ظهور الحركة الوطنية ؛ (1ن)

4/ - ورد في الوثيقة : " ساهمت ظروف جديدة في خلق تغيير جذري في مواقف الحركة الوطنية من الاستعمار " ؛
: ما هو التغيير الجذري الذي طرأ في مواقف الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية ؟ ؛ (0.25ن)
: ما هي الظروف الجديدة التي ساهمت في خلق هذا التغيير ؟ ؛ (0.75ن)

الموضوع الثاني : الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية (6 ن) :

1/- التعاريف : اختر أربعة من التعاريف التالية و عرف بها : اقتصاد السوق - التحول الاقتصادي - قوة تكنولوجية - مؤشر التنمية البشرية - الضعف التنموي - ظاهرة اقتصادية ؛ (2ن)

2/ - انقل - إلى ورقة تحريرك - الحروف الأبجدية الخاصة بخانة المعطيات المتضمنة في الجدول ، وضع أمامها الإجابة المناسبة بوضع كلمة " صحيح " أو " خطأ " : (2ن)

المعطيات	صحيح	خطأ
أ/ - الأكروبيزنس سياسة تتدخل عبرها الولايات المتحدة الامريكية لحماية الفلاحة من الأزمات ؛		
ب/ - ترجع القوة التكنولوجية لليابان إلى تدخل الدولة المباشر و إلى قوة القطاع العمومي ؛		
ج/ - تحتل روسيا الاتحادية المرتبة الأولى عالميا في إنتاج الغاز الطبيعي ؛		
د/ - ساهم الغنى الطبيعي بنيجيريا في احتلالها مراتب متقدمة في مؤشر التنمية البشرية بإفريقيا ؛		

3/ - انقل - إلى ورقة تحريرك - الرقمين الخاصين بمعطيات الخانة الأولى و ضع أمامهما الحروف الأبجدية المناسبة لهما في الخانة الثانية : (2ن)

الخانة الأولى: من مراحل التحولات التي مرت منها روسيا :	الخانة الثانية : من خصائص هذه التحولات :
1 / - المرحلة الاشتراكية : 2 / - المرحلة الليبرالية :	أ / - تحرير الأسعار ؛ ب / - تدخل الدولة و توجيهها للاقتصاد ؛ ج / - جلب الاستثمارات و الانفتاح على الخارج ؛ د / - فرض العمل الجماعي في الفلاحة ؛

الموضوع الثالث : مادة التربية على المواطنة : الموضوع المقالي (7 ن) :

" يلعب المغرب دورا رياديا على الصعيد العالمي في مجال الحفاظ على البيئة و إشاعة السلم و تشجيع حوار الأديان . "

اكتب موضوعا مقاليا - يتضمن مقدمة وعرضا وخاتمة - تتناول فيه المحاور التالية :

- ✓ جهود المغرب في الحفاظ على البيئة على الصعيد العالمي ؛
- ✓ مكانة السلم في سياسة المغرب الخارجية و دوره في إشاعته ؛
- ✓ المرجعية (المصادر) التي يعتمد عليها المغرب في حوار الأديان و دوره في نشره ؛

ملحوظة : **نقطة واحدة** للجانب المنهجي (مقدمة مناسبة - وضوح و منطقية التصميم - خاتمة مناسبة) و **خمس نقط** للمعارف (صحة المعارف وتنوعها - استعمال مناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع) و **نقطة واحدة** للجانب الشكلي (لغة سليمة و شكل تقديم الموضوع) .